

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### филиала МБОУ «Кишкинская средняя школа» детский сад «Светлячок» на 2020 / 2021 учебный год.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2020-2021 учебного года

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» .
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишкинская средняя школа».
- Положение о филиале МБОУ «Кишкинская средняя школа» детский сад «Светлячок» (далее ДОО)
- Основная общеобразовательная программа ДОО, реализующая образовательную программу дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОО ориентировалась на стратегию и тактику образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МБОУ КСШ, Положении о филиале; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Нижегородской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:
- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОО).
- содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- \* социально-коммуникативное развитие;
- \* познавательное развитие;
- \* речевое развитие;
- \* художественно-эстетическое развитие;
- \* физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году в ДОО функционируют 2 разновозрастные общеразвивающие группы:

- первая разновозрастная общеразвивающая группа – вторая группа раннего возраста, младшая;
- вторая разновозрастная общеразвивающая группа - средняя, старшая, подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ДОО ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2-х месяцев до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два во второй группе раннего возраста) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как

предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**филиала МБОУ «Кишкинская средняя школа» детский сад  
«Светлячок» на 2020 / 2021 учебный год.**

Образовательные области	Количество занятий в неделю по группам				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
<b>1.Физическое развитие</b>					
Физическая культура: в помещении	2	3	3	2	2
На улице				1	1
<b>2.Познавательное развитие</b>					
ФЭМП		1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	0,75	0,75	0,75
Природное окружение	0,5		0,25	1	1
Конструирование	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<b>3. Речевое развитие</b>					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте					1
Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	в режимных моментах
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	1	1	1	2	2

Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
<b>5.Социально-коммуникативное развитие</b>					
Социализация					
Игровая деятельность	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Ручной труд	-	-	-	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Труд	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	0,25	0,25
Итого в неделю:	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Итого в месяц:	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	<b>20 МИН</b>	<b>30 МИН</b>	<b>40 МИН</b>	<b>70 МИН</b>	<b>1,5 ЧАС</b>
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	<b>1 Ч.40 МИН.</b>	<b>2 Ч.30 МИН.</b>	<b>3 Ч.20 МИН.</b>	<b>5 Ч. 50 МИН.</b>	<b>7 Ч. 30 МИН.</b>