


Рассмотрено  
на заседании пед. совета  
протокол № 4 от 20 августа 2021 г

зав. филиалом:  Утверждаю:  
Н.А. Мальянова  
приказ № 38 от 20 августа 2021 г

# **Программа воспитания**

**филиалов МБОУ «Кишкинская средняя школа»**  
**детский сад «Теремок»**

## **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Филиал МБОУ Кишкинская средняя школа детский сад «Теремок» - это сельский детский сад. В нем на 1 сентября 2021 году насчитывается 12 воспитанников. Учреждение удалено от районного центра и социальных объектов (дома творчества, фиска, районного дома культуры с его кружками и секциями) , в детском саду отсутствуют ставки логопеда и психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство ,бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наши дошкольники воспринимают природу как естественную среду обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все сотрудники детского сада родились в нашем селе, знают личностные особенности , бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, детьми и родителями.

В процессе воспитания детский сад активно сотрудничает с Домом культуры с. Кишкино, сельской библиотекой, Кишкинской школой.

В детском саду одна разновозрастная группа.

Работа педагога в разновозрастной группе имеет свои особенности и предъявляет определенные требования. Например, педагог должен знать программы всех возрастных групп; уметь сочетать программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей; правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом; обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

Но тем не менее, нахождение в одной группе детей разного возраста имеет много плюсов: ребёнку проще перенять навыки деятельности у другого ребёнка, чем у взрослого, поэтому младшие дети в таких группах быстрее развиваются и усваивают программу обучения. Старшие дети

чувствуют ответственность за младших, понимают, что являются примером для подражания, это способствует улучшению личностных характеристик.

Самая главная особенность организации работы в разновозрастной группе — это приоритетная важность индивидуального подхода к каждому ребенку.

В филиале МБОУ «Кишкинская средняя школа» детский сад «Теремок» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (*далее – ФГОС ДО*). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (*дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т. п.*).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (*во время утреннего приема, прогулок и т. п.*) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т. д.

## **2.Цель и задачи воспитания**

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

### **3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

#### Модуль 1. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания, воображения; способствуют его нравственному воспитанию; создают атмосферу для развития речи ребенка; расширяют условия для закрепления знаний; помогают развитию социально-коммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

Праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Организуются праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренники и развлечения. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы организации.

## Модуль 2 « Я – гражданин России».

Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине-месту, где человек родился. Современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам группы, редко сострадают чужому горю.

Наша цель-создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## Модуль 3 «Юные друзья природы»

Человек неразрывно связан с природой, он зависит от неё и, в то же время, влияет на неё, изменяя и пользуясь её богатствами. Воспитание в детях чувства ответственности за то богатое природное наследство, которое они должны сохранить – основная цель экологического воспитания. Сталкиваясь с современными экологическими проблемами, дети должны понять, что многие из них можно избежать или исправить, если знать законы природы и жить в согласии с ними. Ребятам нужно помочь проникнуть в мир удивительной природы, познать её тайны и закономерности, научиться видеть красоту в каждом кустике, травинке, не только любить и знать, но и охранять природу. Представленная программа «Юные друзья природы» позволяет углубить работу по воспитанию экологической культуры личности.

Модуль рассчитан на удовлетворение любознательности тех обучающихся, которые стремятся к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, необыкновенных явлениях в растительном и животном мире.

Разнообразные виды деятельности: игры, беседы, экскурсии, мероприятия, практическая работа способствуют более полному усвоению материала, развивают детскую фантазию и творчество.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в организации воспитательной работы осуществляется по выбранным ДООУ модулям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДООУ являются: принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами; принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в ДООУ воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ДООУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДОУ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ДОУ. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общесадовских мероприятий; качеством совместной деятельности воспитателей и родителей; качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов; качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать.



### Календарно - тематическое планирование модуля «Праздники»

дата	мероприятие	группа	ответственные
1 сентября	«День знаний»	старшая, подготовительная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
27 сентября	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
Октябрь	«Здравствуй, Осень!»	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
Ноябрь	«День народного единства»  Концерт «Для любимой мамочки»	старшая, подготовительная  разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
Декабрь	Новогодний утренник	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
Февраль	«День защитника Отечества»	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
Март	«Международный женский день»	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
Май	«День Победы»  «До свиданья, детский сад!»	разновозрастная  подготовительная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
Июнь	«День защиты детей»	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
Август	«До свиданья, лето»	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.

**Календарно - тематическое планирование модуля «Юные друзья природы»»**

дата	мероприятие	Группа	ответственные
Сентябрь	НОД «Морковка от зайчика»	ранняя	Маслякова С.Е.
	НОД «Овощи с огорода»	младшая	Маслякова С.Е.
	НОД «Что нам осень принесла?»	средняя	Маслякова С.Е.
	НОД « У медведя во бору грибы, ягоды беру»	средняя	Маслякова С.Е.
	НОД «Во саду ли, в огороде»	старшая	Кокоулина А.В.
	НОД «Экологическая тропа осенью»	старшая	Кокоулина А.В.
	НОД «Дары осени»	подготовительная	Кокоулина А.В.
	НОД «Почва и подземные обитатели»	подготовительная	Кокоулина А.В.
	Беседа в экологической комнате «Что такое природа?»	разновозрастная	Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.
	Беседа на экологической тропинке «Наш дом – природа»	разновозрастная	Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.
Октябрь	НОД «Листопад, листопад, листья желтые летят»	ранняя	Маслякова С.Е.
	НОД «Меняем воду в аквариуме»	младшая	Маслякова С.Е.
	НОД «Прохождение экологической тропы»	средняя	Маслякова С.Е.
	НОД «Знакомство с декоративными птицами»	средняя	Маслякова С.Е.
	НОД «Берегите животных»	старшая	Кокоулина А.В.
	НОД «Прогулка по лесу»	старшая	Кокоулина А.В.
	НОД «4 октября – Всемирный день защиты животных»	подготовительная	Кокоулина А.В.
	НОД «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»	подготовительная	Кокоулина А.В.
	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	разновозрастная	Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.
	Экскурсия к ближайшему водоёму «Вода вокруг нас» (вода в природе, водоемы, осадки)	разновозрастная	Маслякова С.Е.
	Дидактические игры « Какой вода бывает?», «Эта волшебница вода»	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.
	Беседы: «Ходит капелька по кругу»,	разновозрастная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.

	« Что растёт в воде?», «Водные растения и животные», «Загрязнение Водоемов».		
Ноябрь	<p>НОД «Рыбка плавает в воде»  НОД «В гостях у бабушки»  НОД «Осенние поделки»  НОД «Скоро зима»  НОД «Осенины»  НОД «Пернатые друзья»  НОД «Птицы нашего края»  НОД «Наблюдение за живым объектом»  Исследовательская деятельность:  «Воздух вокруг нас, свойства воздуха», « Ветер – движение воздуха»  Беседы на тему:  « Крылатые семена»,  « Вот труба – над нею дым»</p>	<p>ранняя  младшая  средняя  старшая  старшая  подготовительная  подготовительная  подготовительная</p> <p>разновозрастная</p> <p>разновозрастная</p>	<p>Маслякова С.Е.  Маслякова С.Е.  Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В  Кокоулина А.В  Кокоулина А.В  Кокоулина А.В.  Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p> <p>Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p> <p>Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p>
Декабрь	<p>НОД «У кормушки»  НОД «Подкормим птиц зимой»  НОД «Дежурство в уголке природы»  НОД «Как животные помогают человеку»  НОД «Животные зимой»  НОД «Животные водоемов, морей и океанов»  Беседы:  «Солнечная система», «Солнце – источник света и тепла»,  « Солнце, Земля и другие планеты», «Живая земля»  Исследовательская деятельность: «Роль света в жизни растений , животных, человека»</p>	<p>ранняя  старшая  младшая</p> <p>средняя  старшая</p> <p>подготовительная  разновозрастная</p> <p>разновозрастная</p>	<p>Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.  Маслякова С.Е.</p> <p>Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p> <p>Кокоулина А.В.</p> <p>Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p> <p>Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p>

	<p>«Сезонные изменения в природе»</p> <p>Чтение художественной литературы с последующим обсуждением «Легенды и сказки о солнце»</p> <p>Дидактическая игра «Обитатели почвы»</p>	<p>разновозрастная</p> <p>Старшая, подготовительная</p>	<p>Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.</p> <p>Кокоулина А.В.</p>
Январь	<p>НОД «Снеговичок и елочка»</p> <p>НОД «В январе, в январе, много снега во дворе»</p> <p>НОД «Стайка снегирей на ветках рябины»</p> <p>НОД « В гости к деду Природоведу»</p> <p>НОД «Зимние явления в природе»</p> <p>НОД Экологическая тропа в здании детского сада»</p> <p>НОД «11 января – День заповедников и национальных парков»</p> <p>НОД «Прохождение экологической тропы»</p> <p>Акция – Поможем птицам « Мы кормушку смастерили и столовую открыли»</p> <p>Обобщающая беседа.</p> <p>Дидактическая игра. «Разнообразие видов растений»</p> <p>Исследовательская деятельность , « Из каких частей состоит растение» Части растений</p> <p>Экспериментальная деятельность.</p> <p>Развитие растений. Влияние света , тепла и воды на жизнь растений.</p>	<p>ранняя младшая</p> <p>средняя</p> <p>средняя старшая</p> <p>старшая</p> <p>подготовительная</p> <p>подготовительная</p> <p>подготовительная</p> <p>разновозрастная</p> <p>разновозрастная</p> <p>разновозрастная</p> <p>разновозрастная</p>	<p>Маслякова С.Е. Маслякова С.Е.</p> <p>Маслякова С.Е.</p> <p>Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.</p> <p>Кокоулина А.В.</p> <p>Кокоулина А.В. Кокоулина А.В.</p> <p>Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.</p> <p>Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.</p> <p>Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.</p>
Февраль	<p>НОД «Котенок Пушок»</p> <p>НОД «У меня живет котенок»</p> <p>НОД «Рассматривание кролика»</p> <p>НОД «Посадка лука»</p>	<p>ранняя младшая</p> <p>средняя</p> <p>средняя старшая</p>	<p>Маслякова С.Е. Маслякова С.Е.</p> <p>Маслякова С.Е. Маслякова С.Е.</p> <p>Кокоулина А.В.</p>

	<p>НОД «Цветы для мамы»  НОД «Экскурсия в зоопарк»  НОД «Служебные собаки»  НОД Огород на окне»  Дидактическая игра  « Кто что ест?»  Беседы «Растения – пища  животных и человека»  «Дикорастущие и культурные  растения», «Лекарственные и  ядовитые растения», « Растения  просят помощи», «Красная  книга природы»  Игра – путешествие «В страну  полезных и вредных растений»</p>	<p>старшая  подготовительная  подготовительная  разновозрастная    разновозрастная      разновозрастная</p>	<p>Кокоулина А.В.  Кокоулина А.В.  Кокоулина А.В.  Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.  Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.    Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.    Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p>
	<p>НОД «Петушок и его семейка»  НОД «Уход за комнатными  растениями»  НОД «Мир комнатных  растений»  НОД «В гости к хозяйке луга»  НОД «Водные ресурсы земли»  НОД «Полубуйся: весна  наступает...»  НОД «22 марта – Всемирный  день водных ресурсов»  Беседы « Животные разных  широт», «Разнообразие  животного мира»,</p>	<p>ранняя    младшая  средняя  старшая  средняя  старшая    подготовительная    разновозрастная</p>	<p>Маслякова С.Е.    Маслякова С.Е.  Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.  Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.    Кокоулина А.В.    Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p>
Апрель	<p>НОД «Солнышко, солнышко,  выгляни в окошечко»  НОД «Прогулка по весеннему  лесу»  НОД «Экологическая тропа  весной»  НОД «Леса и луга нашей  Родины»  НОД «Весенняя страда»  НОД «Знатоки природы»  НОД «22 апреля –  Международный день Земли»  Экскурсия по территории  детского сада.</p>	<p>ранняя    младшая  средняя  старшая  старшая  подготовительная  подготовительная    разновозрастная    разновозрастная</p>	<p>Маслякова С.Е.    Маслякова С.Е.  Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.  Кокоулина А.В.  Кокоулина А.В.  Кокоулина А.В.    Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.  Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.</p>

	Беседы «Какая птица, где живёт», «Звери, какие они?»		
Май	НОД «Там и тут, там и тут одуванчики цветут» НОД «Экологическая тропа» НОД «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» НОД «Прохождение экологической тропы» «НОД «Цветочный ковер» Беседы «Лес и человек», «Охрана леса», «Животные леса», «Растения леса» Экскурсия в лес. . . Дидактическая игра: «Угадай правило»	ранняя  младшая средняя  старшая  подготовительная  разновозрастная  разновозрастная  разновозрастная	Маслякова С.Е.  Маслякова С.Е. Маслякова С.Е.  Кокоулина А.В.  Кокоулина А.В.  Маслякова С.Е. Кокоулина А.В. Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.  Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.

## Календарно-тематическое планирование модуля

### « Я – гражданин России»

Дата	Мероприятие	Группа	Ответственные
Сентябрь	Проект « Все профессии важны, все профессии нужны» Дидактические игры « Мой адрес», «Животные нашей страны» Беседы « Россия – Родина моя» Сюжетно – ролевая игра « Мой адрес»	Средняя Разновозрастная	Маслякова С.Е. воспитатели
Октябрь	Игра – путешествие «Москва – столица России» Дидактические игры «Наша страна», « У кого какой домик» Беседы « Моя семья», « Наша древняя столица» Сюжетно – ролевая игра « Путешествие по России на поезде»	Разновозрастная Разновозрастная Разновозрастная	Воспитатели Воспитатели воспитатели
Ноябрь	Конкурс чтецов «Стихи о Родине» Проект «Кишкино – моя Родина» Дидактическая игра « Малая Родина» Беседы « Моя родословная», Изготовление альбома « Родной край»	Разновозрастная Разновозрастная Разновозрастная	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Декабрь	Дидактические игры « Расскажи о своей семье», « Кому что нужно для работы» Цикл бесед « Исконные символы России – валенки»	Разновозрастная	Воспитатели
Январь	Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Волшебные слова» Цикл бесед « Исконные символы России – матрешка»	Разновозрастная	Воспитатели
Февраль	НОД «Защитники Родины» НОД «Наша армия» НОД «Мой родной город» НОД «Российская армия» Проект «Мои защитники» Дидактическая игра « Продолжи пословицу» Беседа « Защитники Родины», Цикл Бесед « Исконные символы России – балалайка» Сюжетно – ролевые игры « Пограничники», «Моряки» Проект « Мои защитники»	Подготовительная Младшая группа Средняя группа Старшая группа Старшая, подготовительная	Кокоулина А.В. Маслякова С.Е. Маслякова С.Е. Кокоулина А.В. воспитатели

Март	НОД «Моё Отечество – Россия» Дидактическая игра « Я имею право» Беседа «» Изба – жилище русского человека», Цикл бесед « Исконные символы России – Тройка лошадей», Беседа « Моя любимая мамочка»	Подготовительная Подготовительная Разновозрастная	Кокоулина А.В. Кокоулина А.В. воспитатели
Апрель	НОД «Мой город» НОД «Россия – огромная страна» Дидактическая игра « Какие праздники ты знаешь» Беседы « Моё имя», Цикл бесед « Исконные символы России – платок» Сюжетно – ролевая игра « Космическое приключение»	Средняя группа Старшая группа Средняя группа  Разновозрастная	Маслякова С.Е. Кокоулина А.В. Маслякова С.Е.  воспитатели
Май	Проект «Георгиевская ленточка» Флэш-моб «Свеча памяти» Дидактические игры «Назови ласково», « Собери семью» Цикл бесед « Исконные символы России – белая береза» Экскурсия к памятнику погибшим воинам» Проект « Этот день Победы» Соц. Акция « Бессмертный полк»	Старшая, подготовительная группы Разновозрастная группа	Маслякова С.Е. Кокоулина А.В.  воспитатели
Июнь	Дидактические игры « Малая красная книга», « Вежливые слова» Беседа « Народная культура традиции», цикл бесед « Исконные символы России – лапти» Экскурсия на луг		
Июль	Дидактические игры « Собери герб нашего города», «Благородные поступки», Беседа « Хлеб – богатство России», « Природа России» Конкурс рисунков « Моя Родина» Экскурсия на пруд	Разновозрастная группа	Воспитатели
Август	Дидактические игры «Наш детский сад», « С какого дерева листок» Беседы «Знакомство с флагом России», « Мой любимый детский сад» Сюжетно – ролевая игра « МЧС - спасатели»	Разновозрастная группа	Воспитатели



